



amosum

AKADEMIE

FORTBILDUNGEN,
SUPERVISION &
COACHING

INHALT

VORWORT

FORTBILDUNGEN

A11 - Kinder spielend fördern

A12 - Früherkennung im Kindergarten

A13 - Herausforderndes Verhalten

A14 - Wertschätzende Kommunikation

A15 - Feedback- & Orientierungsgespräche

A16 - Konfliktmanagement

A17 - Stressmanagement

A18 - Fallsupervision

REFERENT*INNEN
AMOSUM AKADEMIE

KONTAKT

Willkommen!

Weiterentwicklung entsteht, wenn wir offen für Neues bleiben und bereit sind unsere Perspektiven zu erweitern. Mit dem Fortbildungsangebot der amosum Akademie geben wir Ihnen Raum, um Ihre Stärken auszubauen, Impulse für den Alltag zu gewinnen und sich bewusst Zeit für Ihr persönliches Wachstum zu nehmen.

Unsere Fortbildungen verbinden Praxisnähe, Austausch und Wertschätzung – damit Lernen nicht nur Wissen vermittelt, sondern nachhaltig wirkt. Wir laden Sie herzlich ein sich von unserem bunten Fortbildungsangebot inspirieren zu lassen, nutzen Sie die Möglichkeit der Weiterentwicklung für Ihr Team.

Wir wünschen viel Freude mit unserem aktuellen Fortbildungsangebot!

Herzliche Grüße

Ramona Spannbauer

Geschäftsführung amosum / M.Sc.



Fortbildungen



K U R S - N R . A 1 1

Kinder spielend fördern

Kurs-Nr. A11

Kinder spielend fördern

Fördern ohne überfordern -
Kinder spielerisch begleiten



"Kinder begreifen im Spiel die Welt."

Jean Piaget

Pädagogische Fachkräfte und Eltern begegnen in ihrem Alltag einer Vielzahl an Büchern und Empfehlungen, die Entwicklungsmeilensteine und Förderziele formulieren. Diese Fülle an Informationen führt jedoch häufig zu Verunsicherung: Was braucht ein Kind wirklich? Wie viel Förderung ist sinnvoll? Welche Bedeutung hat dabei das gemeinsame Spiel, Zeit und gezielte Impulse?

Diese Fortbildung gibt Sicherheit im Umgang mit solchen Fragen. Es werden die wichtigsten Grundlagen der kindlichen Entwicklung vermittelt und aufgezeigt, wie Förderung natürlich, spielerisch und orientiert am individuellen Tempo des Kindes gelingen kann.

Kurs-Nr. A11

Kinder spielend fördern

Fördern ohne überfordern -
Kinder spielerisch begleiten



Die Teilnehmenden erfahren:

- einen Überblick über zentrale Entwicklungsbereiche und realistische kindliche Meilensteine in der Vorschulzeit
- praxisnahe Impulse zur spielerischen Förderung im Alltag
- Orientierungshilfen, wann ein Kind Impulse benötigt – und wann Raum und Zeit zum freien Spiel entscheidender sind
- konkrete Unterstützungsansätze für Kinder mit Entwicklungsschwierigkeiten im Kindergarten

Die Fortbildung stärkt die Fachkompetenz im Beobachten, Begleiten und Fördern – mit einem klaren Fokus auf Wertschätzung, Entlastung der pädagogischen Fachkräfte und alltagsnahe Umsetzbarkeit.

JETZT BUCHEN

Referent*in

Dr. Sandra Frey-Pauli
Diplom-Pädagogin

5 UE je 45 Minuten
(ein Termin)
Preis auf Anfrage

K U R S - N R . A 1 2

Früherkennung im Kindergarten



Kurs-Nr. A12

Früherkennung im Kindergarten

Kinder mit Entwicklungsstörungen
professionell begleiten



"Kinder brauchen nicht alle
die gleichen Schritte,
sondern sichere Menschen
an ihrer Seite."

Remo H. Largo

Im Kindergartenalltag begegnen pädagogische Fachkräfte immer wieder Kindern, deren Entwicklung verschiedene Fragen aufwirft – sei es sprachlich, motorisch, sozial und auch emotional. Hierbei treten Auffälligkeiten häufig früher auf als vermutet, beispielsweise Sprachentwicklungsstörungen, motorische Besonderheiten, ADS und ADHS, Autismus-Spektrum-Störungen oder auch genetische Besonderheiten.

Diese Fortbildung vermittelt Sicherheit im Erkennen und Einordnen solcher Entwicklungsausffälligkeiten.

Kurs-Nr. A12

Früherkennung im Kindergarten

Kinder mit Entwicklungsstörungen
professionell begleiten



Die Teilnehmenden erfahren:

- welche typischen Anzeichen auf eine mögliche Entwicklungsstörung hinweisen können
- wie Diagnostikprozesse ablaufen und welche Fachstellen beteiligt sind
- welche Förder- und Therapiemöglichkeiten existieren
- wie Kinder im Kindergartenalltag professionell, wertschätzend und ressourcenorientiert begleitet werden können

Neben fundierten Grundlagen bietet die Fortbildung zahlreiche Praxisbeispiele. Die Teilnehmenden haben zudem die Möglichkeit, eigene konkrete Fallbeispiele einzubringen und hierfür gemeinsam Lösungswege zu erarbeiten.

Die Fortbildung stärkt die Handlungssicherheit im Umgang mit Entwicklungsauffälligkeiten – für einen professionellen, sensiblen und alltagsnahen Umgang mit den betroffenen Kindern und ihren Familien.

JETZT BUCHEN

Referent*in

Dr. Sandra Frey-Pauli
Diplom-Pädagogin

5 UE je 45 Minuten
(ein Termin)
Preis auf Anfrage

A young boy with dark hair, wearing a black and white striped t-shirt, is looking out of a window. The window has patterned curtains, and the scene is softly lit, creating a contemplative atmosphere.

K U R S - N R . A 1 3

Herausforderndes Verhalten

Kurs-Nr. A13

Herausforderndes Verhalten

von Kindern im pädagogischen Alltag



"Hinter jedem Verhalten
steckt ein Gefühl."

Jesper Juul

Wenn Kinder Grenzen austesten, sich verweigern oder andere stören, stellt dies pädagogische Fachkräfte vor komplexe Herausforderungen. Solche Situationen kosten Energie, verunsichern und können – wenn sie unverstanden bleiben – die Beziehung zum Kind sowie den gesamten Gruppenalltag beeinträchtigen.

Diese Fortbildung unterstützt Fachkräfte dabei herausforderndes Verhalten besser zu verstehen und sicherer damit umzugehen. Im Zentrum steht die Erkenntnis: Verhalten ist Kommunikation – und Ausdruck von Bedürfnissen, Emotionen oder individuellen Entwicklungsprozessen.

Kurs-Nr. A13

Herausforderndes Verhalten

von Kindern im pädagogischen Alltag



Die Teilnehmenden erfahren:

- einen verständlichen Überblick über mögliche Ursachen von herausforderndem Verhalten
- Orientierungshilfen für einen professionellen, ruhigen und beziehungsorientierten Umgang
- konkrete Handlungsstrategien für typische Situationen im Kindergartenalltag
- Impulse, wie Kinder mit besonderem Unterstützungsbedarf gestärkt und gleichzeitig der Gruppenalltag entlastet werden kann

Anhand praxisnaher Beispiele wird aufgezeigt wie Fachkräfte souverän und empathisch reagieren können, ohne sich selbst zu überlasten. Die Fortbildung fördert Sicherheit, Reflexion und Beziehungskompetenz – für einen konstruktiven Umgang mit herausforderndem Verhalten im pädagogischen Alltag.

JETZT BUCHEN

Referent*in

Marion Schlager

Heilpädagogin

5 UE je 45 Minuten

(ein Termin)

Preis auf Anfrage

The background image shows two women in a professional setting. On the left, a woman with brown hair, wearing a light blue button-down shirt over a white t-shirt, is smiling and looking towards the right. On the right, a woman with blonde hair and glasses, wearing a white long-sleeved shirt, is also smiling and looking down at something in her hands. They appear to be in a meeting or collaborative work environment. The image has a soft, warm overlay.

KURS - NR. A14

Wertschätzende Kommunikation

Kurs-Nr. A14 (nur online)

Wertschätzende Kommunikation

Empathisch und souverän kommunizieren



"Empathie ist die wichtigste Fähigkeit
in der Kommunikation
zwischen Menschen."

Carl R. Rogers

Im pädagogischen Alltag treffen verschiedenste Persönlichkeiten, deren Bedürfnisse und Stimmungen aufeinander. Was für die eine Person völlig unproblematisch ist, kann bei einer anderen Irritation oder Widerstand auslösen. Wertschätzende Kommunikation setzt genau hier an: Sie unterstützt dabei das Gegenüber besser zu verstehen, Konflikte zu entschärfen und Beziehungen vertrauensvoll zu gestalten.

Diese Online-Fortbildung vermittelt wie Empathie entsteht, wie sie bewusst gefördert werden kann und welchen positiven Einfluss sie auf den pädagogischen Alltag sowie die Zusammenarbeit im Team und mit Eltern hat.

Kurs-Nr. A14 (nur online)

Wertschätzende Kommunikation

Empathisch und souverän kommunizieren



Die Teilnehmenden erfahren:

- verständliche Grundlagen zum Einfühlungsvermögen und zur Wirkung von Empathie
- Orientierung für die Vorbereitung und Durchführung schwieriger Gespräche
- praxisnahe Kommunikations- und Zuhörtechniken
- Leitlinien für konstruktive, klare und wertschätzende Gesprächsführung
- ressourcen- und lösungsorientierte Fragetechniken
- Impulse für souveränes Grenzen setzen und die gemeinsame Entwicklung von Lösungswegen

Die Fortbildung stärkt Kommunikationskompetenz, Beziehungsgestaltung und innere Haltung – für einen respektvollen, professionellen und entlastenden Umgang mit Kindern, Eltern sowie Kolleginnen und Kollegen.

JETZT BUCHEN

Referent*in

Yvonne Weißflog

M. Sc. Psychologie

5 UE je 45 Minuten

(ein Termin)

Preis auf Anfrage

A photograph of two women sitting at a table, engaged in conversation. The woman on the left has curly hair and is smiling, wearing a reddish-brown top. The woman on the right is seen in profile, wearing a light pink top. On the table are a glass of water and a white cup. The background is a soft, out-of-focus pinkish-red.

K U R S - N R . A 1 5

Feedback- & Orientierungsgespräche

Kurs-Nr. A15 (nur online)

Feedback- & Orientierungsgespräche

Authentisch und wertschätzend
Rückmeldung geben



„Es sind nicht die Worte selbst,
die wirken, sondern die Haltung,
aus der sie gesprochen werden.“

Marshall B. Rosenberg

Feedback zu geben fällt vielen Menschen schwer. Damit Rückmeldungen wirkungsvoll sind und Orientierung bieten, reicht eine oberflächliche Vorbereitung häufig nicht aus. Wie kann Wertschätzung ausgedrückt werden, ohne dass die Worte leer wirken? Wie lassen sich kritische Themen ansprechen, ohne das Gegenüber zu verletzen?

In dieser Online-Fortbildung erfahren die Teilnehmenden, welchen Wert authentisches Feedback für die persönliche und berufliche Entwicklung hat – und welche Möglichkeiten und Grenzen es dabei geben kann.

Kurs-Nr. A15 (nur online)

Feedback- & Orientierungsgespräche

Authentisch und wertschätzend
Rückmeldung geben



Die Teilnehmenden erfahren:

- den Aufbau und Ablauf von Feedback- und Orientierungsgesprächen
- Leitlinien für konstruktive, wertschätzende Kommunikation
- die wichtigsten Feedbackregeln und praxisnahe Formulierungsstrategien
- die klare Definition von Zielen und Anliegen, inklusive Anwendung der SMART-Regel
- ressourcen- und lösungsorientierte Fragetechniken für Gespräche, die wirklich weiterhelfen

Die Teilnehmenden lernen Rückmeldungen sowohl souverän, empathisch als auch professionell zu geben – für einen konstruktiven, wertschätzenden und wirkungsvollen Austausch im pädagogischen Alltag.

JETZT BUCHEN

Referent*in

Yvonne Weißflog

M. Sc. Psychologie

5 UE je 45 Minuten

(ein Termin)

Preis auf Anfrage



KURS - NR. A 16

Konfliktmanagement

Kurs-Nr. A16 (nur online)

Konflikt- management

Konflikte in Chancen verwandeln



„Der Konflikt an sich
ist weder gut noch schlecht –
entscheidend ist,
wie wir mit ihm umgehen.“

Thomas Gordon

Konflikte entstehen immer dort, wo Menschen aufeinandertreffen – sei es im beruflichen Umfeld, im Team oder im privaten Bereich. Ungeklärte Auseinandersetzungen kosten Energie, Zeit und können langfristig die Leistungsfähigkeit sowie das Wohlbefinden beeinträchtigen.

Diese Online-Fortbildung vermittelt praxisnahe Strategien, um Konflikte als Entwicklungschancen zu nutzen. Die Teilnehmenden lernen, wie persönliche Erfahrungen, Erwartungen und Wahrnehmungen Konfliktsituationen beeinflussen und wie man professionell, souverän und wertschätzend damit umgehen kann.

Kurs-Nr. A16 (nur online)

Konflikt- management

Konflikte in Chancen verwandeln



Die Teilnehmenden erfahren:

- Grundlagen, Entstehung und Typologie von Konflikten
- Analyse und Reflexion des eigenen Konfliktverhaltens
- Eskalationsstufen und typische Dynamiken in Konflikten
- Prävention, Intervention und Mediation
- Deeskalationstechniken für den Alltag

Ziel ist es im Umgang mit Konflikten Sicherheit zu gewinnen, konstruktive Lösungen zu fördern und Beziehungen zu stärken – sowohl im Team als auch im Kontakt mit Kindern und deren Eltern.

JETZT BUCHEN

Referent*in

Yvonne Weißflog

M. Sc. Psychologie

5 UE je 45 Minuten

(ein Termin)

Preis auf Anfrage

A smiling woman with blonde hair is holding a large, light-colored balloon with a smiley face design. The balloon has some text and logos on it, including "K211", "GTI", "CAUTION: This balloon is not to be used for medical purposes", and "Do not release outdoors. Misuse may cause personal injury". The woman is wearing a white top. The background is a soft, out-of-focus light color.

K U R S - N R . A 1 7

Stressmanagement

Kurs-Nr. A17 (nur online)

Stress- management

Optimistisch den Stress meistern



„Kümmere dich nicht
um die Geschwindigkeit des Lebens –
atme tief und
gehe bewusst deinen Weg.“

Thich Nhat Hanh

Stress gehört zum Alltag – insbesondere im pädagogischen Beruf. Dauerhafter Stress kann nicht nur zu Gefühlen wie Hektik, Hilflosigkeit oder Angst führen, sondern auch die Gesundheit und Leistungsfähigkeit beeinträchtigen.

Diese Online-Fortbildung zeigt praxisnahe Wege, um Stress frühzeitig zu erkennen, bewusst zu reflektieren und konstruktiv zu bewältigen. Die Teilnehmenden lernen eigene Stressauslöser zu identifizieren und gezielt zu reduzieren.

Kurs-Nr. A17 (nur online)

Stress- management

Optimistisch den Stress meistern



Die Teilnehmenden erfahren:

- Verständnis für Stress und seine Auswirkungen auf Körper, Geist und Leistungsfähigkeit
- individuelle Stress-Analyse und Reflektion des eigenen Umgangs mit stressauslösenden Situationen
- Entwicklung gesunder Strategien zur Stressbewältigung
- praktische Entspannungsübungen, die sich einfach in den Alltag integrieren lassen
- Methoden zur Balance zwischen Anspannung und Erholung

Ziel der Fortbildung ist es im Umgang mit stressigen Situationen Gelassenheit und Sicherheit zu gewinnen, das Wohlbefinden zu fördern und den pädagogischen Alltag nachhaltig zu entlasten.

JETZT BUCHEN

Referent*in

Yvonne Weißflog

M. Sc. Psychologie

5 UE je 45 Minuten

(ein Termin)

Preis auf Anfrage



K U R S - N R . A 1 8

Fallsupervision

Kurs-Nr. A18 (nur online)

Fallsupervision

Den eigenen Blickwinkel verändern



„Veränderung beginnt,
wenn wir beginnen,
unsere Perspektive zu hinterfragen.“
Marshall B. Rosenberg

Fallsupervision bietet pädagogischen Fachkräften die Möglichkeit, eigene berufliche Situationen und Herausforderungen in einer interaktiven Kleingruppe zu reflektieren, neue Perspektiven zu gewinnen und Lösungen gemeinsam zu entwickeln.

Im Zentrum steht die fallvorstellende Person: Zusammen mit der Gruppe werden Handlungs- und Lösungsmöglichkeiten erarbeitet, aus denen die Person die Ansätze auswählt, die für sie am hilfreichsten und zielführend erscheinen.

Kurs-Nr. A18 (nur online)

Fallsupervision

Den eigenen Blickwinkel verändern



Nicht nur diejenige Person profitiert, die den eigenen Fall vorstellt - auch die anderen Teilnehmenden erhalten von der Vielfalt der Themen einen Mehrwert: Durch den Austausch entstehen neue Impulse, die sich direkt im beruflichen Alltag oder in vergleichbaren Situationen anwenden lassen.

Der besondere Vorteil der Fallsupervision liegt in der Vielfalt der Erfahrungen und Perspektiven der Gruppe. In vertrauten Teams oder auch in festen Supervisionsgruppen können Fälle besonders tiefgehend und sicher bearbeitet werden, sodass Lösungen in einer geschützten und unterstützenden Umgebung entwickelt werden.

Die Fallsupervision kann die eigene Reflexionsfähigkeit, Handlungssicherheit und Teamkompetenz stärken – für einen professionellen, ressourcenorientierten Umgang mit herausfordernden Situationen.

JETZT BUCHEN

Referent*in

Yvonne Weißflog

M. Sc. Psychologie

5 UE je 45 Minuten

(ein Termin)

Preis auf Anfrage

Referentinnen
& Referenten

Dr. Sandra Frey-Pauli

*Nicht nach Fehlern
sondern gemeinsam und optimistisch
nach Lösungen suchen*

- Diplom-Studium Pädagogik
- Promotion zum Thema
Motivation und Interesse
- Interdisziplinäre
Frühförderung
- Entwicklungsdiagnostik und
spezielle Diagnostikverfahren
- Konzeptentwicklungen für
Eingliederungsförderung
- Erwachsenenbildung
- Projektfinanzierung über
Förderprogramme des
Europäischen Sozialfonds des
Bundesministeriums für
Bildung und Forschung



Frank Herrig-Jansen (RA)

*Sag einer Person
dass sie mutig ist
und du hilfst ihr es zu werden*

- Rechtsanwalt
- Fachanwalt für Arbeitsrecht
- Mediation (MM)
- Familien- und
Wirtschaftsmediation
- zertifizierter Trainer (ICA)
- Arbeitsrecht (Individual- und
kollektives Arbeitsrecht)
- Beratung im Rahmen von
Diskriminierungs-, Mobbing-
und Strainingfällen
- Sozial- und Strafrecht mit
Bezug zum Arbeitsrecht
- Konfliktbewältigung
- Verhandlungsmanagement



Tobias Koch

*Für die Lösung von Schwierigkeiten sind
andere Herangehensweisen nötig
als bei deren Entstehung*

- Heilpädagoge in der Eingliederungsförderung
- Schwerpunkt Autismus-Spektrum-Störung
- Mediationsanaloge Supervision
- Coaching, Unternehmens- und Gründungsberater
- Universitäts-Beirat des Instituts für Angewandte Ethik in Wirtschaft, Aus- und Weiterbildung



Imo Stührcke (B.A.)

*Jeder Mensch kann sich weiterentwickeln
und eine Sinnhaftigkeit finden, die ihm
selbst und der Gemeinschaft zugutekommt*

- Bachelor-Studium
Heilpädagogik
- Systemisches Coaching
- Wildnispädagogik
- Beratung für Führungskräfte
und pädagogische
Mitarbeitende in der Kinder-
und Jugendhilfe
- Veränderungsprozesse und
Weiterentwicklung –
aktivieren, begleiten und
ganzheitlich integrieren



Yvonne Weißflog (M.Sc.)

*Gemeinsam individuelle Wege und Lösungen
für ein wertschätzendes und ressourcen-
orientiertes Miteinander erarbeiten*

- Master-Studium Psychologie
- Arbeits-, Organisations- und
Wirtschaftspsychologie
- Systemische Beratung
- Betriebliches
Gesundheitsmanagement
- Mediationsanaloge
Supervision
- Pflegeberatung in
Unternehmen
- langjährige berufliche
Erfahrung als examinierte
Altenpflegerin





Echte Weiterentwicklung
kann entstehen,
wenn sich Menschen
gesehen und gestärkt fühlen.

*Sie haben Fragen
zu unseren Fortbildungen?
Wir sind gerne für Sie da.*



Kontakt

Melanie Ammerl

Bereichsleitung amosum Akademie (B.A.)

+49 8551 2049722

www.amosum-akademie.de

info@amosum-akademie.de