



*amogum*

---

AKADEMIE

FORTBILDUNGEN,  
SUPERVISION &  
COACHING

# INHALT

## VORWORT

## FORTBILDUNGEN

- A01 - **Kinder spielend fördern**
- A02 - **Früherkennung im Kindergarten**
- A03 - **So wächst Glück - von klein auf**
- A04 - **Startklar für die Grundschule**
- A05 - **Legasthenie & Schule**
- A06 - **Dyskalkulie & Schule**
- A07 - **Wertschätzende Kommunikation**
- A08 - **Feedback- & Orientierungsgespräche**
- A09 - **Konfliktmanagement**
- A10 - **Stressmanagement**
- A11 - **Fallsupervision**

## REFERENT\*INNEN AMOSUM AKADEMIE

## KONTAKT

# Willkommen!

Weiterentwicklung entsteht, wenn wir offen für Neues bleiben und bereit sind unsere Perspektiven zu erweitern. Mit dem Fortbildungsangebot der amosum Akademie geben wir Ihnen Raum, um Ihre Stärken auszubauen, Impulse für den Alltag zu gewinnen und sich bewusst Zeit für Ihr persönliches Wachstum zu nehmen.

Unsere Fortbildungen verbinden Praxisnähe, Austausch und Wertschätzung – damit Lernen nicht nur Wissen vermittelt, sondern nachhaltig wirkt. Wir laden Sie herzlich ein sich von unserem bunten Fortbildungsangebot inspirieren zu lassen, nutzen Sie die Möglichkeit der Weiterentwicklung für Ihr Team.

Wir wünschen viel Freude mit unserem aktuellen Fortbildungsangebot!

Herzliche Grüße

*Ramona Spannbauer*

Geschäftsführung amosum / M.Sc.



Fortbildungen





K U R S - N R . A 0 1

---

# Kinder spielend fördern

Kurs-Nr. A01

# Kinder spielend fördern

Fördern ohne überfordern -  
Kinder spielerisch begleiten



"Kinder begreifen im Spiel die Welt."

Jean Piaget

Pädagogische Fachkräfte und Eltern begegnen in ihrem Alltag einer Vielzahl an Büchern und Empfehlungen, die Entwicklungsmeilensteine und Förderziele formulieren. Diese Fülle an Informationen führt jedoch häufig zu Verunsicherung: Was braucht ein Kind wirklich? Wie viel Förderung ist sinnvoll? Welche Bedeutung hat dabei das gemeinsame Spiel, Zeit und gezielte Impulse?

Diese Fortbildung gibt Sicherheit im Umgang mit solchen Fragen. Es werden die wichtigsten Grundlagen der kindlichen Entwicklung vermittelt und aufgezeigt, wie Förderung natürlich, spielerisch und orientiert am individuellen Tempo des Kindes gelingen kann.

Kurs-Nr. A01

# Kinder spielend fördern

Fördern ohne überfordern -  
Kinder spielerisch begleiten



Die Teilnehmenden erfahren:

- einen Überblick über zentrale Entwicklungsbereiche und realistische kindliche Meilensteine in der Vorschulzeit
- praxisnahe Impulse zur spielerischen Förderung im Alltag
- Orientierungshilfen, wann ein Kind Impulse benötigt – und wann Raum und Zeit zum freien Spiel entscheidender sind
- konkrete Unterstützungsansätze für Kinder mit Entwicklungsschwierigkeiten im Kindergarten

Die Fortbildung stärkt die Fachkompetenz im Beobachten, Begleiten und Fördern – mit einem klaren Fokus auf Wertschätzung, Entlastung der pädagogischen Fachkräfte und alltagsnahe Umsetzbarkeit.

**JETZT BUCHEN**

Referent\*in

**Dr. Sandra Frey-Pauli**  
Diplom-Pädagogin

**Halbtages-Fortbildung**  
= 5 UE je 45 Min.

**oder Ganztages-Fortbildung**  
= 9 UE je 45 Min.

Preis auf Anfrage

K U R S - N R . A 0 2

---

# Früherkennung im Kindergarten





Kurs-Nr. A02

# Früherkennung im Kindergarten

Kinder mit Entwicklungsstörungen  
professionell begleiten



"Kinder brauchen nicht alle  
die gleichen Schritte,  
sondern sichere Menschen  
an ihrer Seite."

Remo H. Largo

Im Kindergartenalltag begegnen pädagogische Fachkräfte immer wieder Kindern, deren Entwicklung verschiedene Fragen aufwirft – sei es sprachlich, motorisch, sozial und auch emotional. Hierbei treten Auffälligkeiten häufig früher auf als vermutet, beispielsweise Sprachentwicklungsstörungen, motorische Besonderheiten, ADS und ADHS, Autismus-Spektrum-Störungen oder auch genetische Besonderheiten.

Diese Fortbildung vermittelt Sicherheit im Erkennen und Einordnen solcher Entwicklungsausffälligkeiten.

Kurs-Nr. A02

# Früherkennung im Kindergarten

Kinder mit Entwicklungsstörungen  
professionell begleiten



Die Teilnehmenden erfahren:

- welche typischen Anzeichen auf eine mögliche Entwicklungsstörung hinweisen können
- wie Diagnostikprozesse ablaufen und welche Fachstellen beteiligt sind
- welche Förder- und Therapiemöglichkeiten existieren
- wie Kinder im Kindergartenalltag professionell, wertschätzend und ressourcenorientiert begleitet werden können

Die Teilnehmenden haben zudem die Möglichkeit eigene konkrete Fallbeispiele einzubringen und hierfür gemeinsam Lösungswege zu erarbeiten. Die Fortbildung stärkt die eigene Handlungssicherheit im Umgang mit Entwicklungsauffälligkeiten – für einen professionellen, sensiblen und alltagsnahen Umgang mit den betroffenen Kindern und ihren Familien.

**JETZT BUCHEN**

Referent\*in

**Dr. Sandra Frey-Pauli**  
Diplom-Pädagogin

**Halbtages-Fortbildung**  
= 5 UE je 45 Min.

**oder Ganztages-Fortbildung**  
= 9 UE je 45 Min.

Preis auf Anfrage

A low-angle, close-up photograph of a young woman with blonde hair, smiling broadly and looking upwards. She is holding a large, light-colored balloon that features a large, dark smiley face graphic. The background is bright and slightly out of focus, suggesting an outdoor setting. The overall mood is joyful and optimistic.

K U R S - N R . A 0 3

---

So wächst Glück –  
von klein auf

Kurs-Nr. A03

# So wächst Glück – von klein auf

Neue Glücks-Ideen und frischer Wind  
für den (Arbeits-)Alltag



"Heute ist ein guter Tag  
um glücklich zu sein."

Max Raabe

Der Berufsalltag stellt viele Menschen vor große Herausforderungen: Zeitdruck, hohe Erwartungen, ständige Erreichbarkeit und der Wunsch, allen Anforderungen gerecht zu werden: Dieses Glücksseminar setzt genau hier an. Mit mutmachenden und motivierenden Impulsen werden eine optimistische Haltung und lösungsorientierte Denkweisen gestärkt. Frische Ideen und neue Perspektiven eröffnen Möglichkeiten, um mehr Leichtigkeit, Zufriedenheit und Freude in den beruflichen und privaten Alltag zu integrieren. Alltagstaugliche Tipps und einfache Übungen zeigen, wie Glück auch unter herausfordernden Bedingungen bewusst gefördert werden kann. Impulsfragen laden dazu ein, innezuhalten, eigene Muster zu reflektieren und neue Wege zu entdecken.



Kurs-Nr. A03

# So wächst Glück – von klein auf

Neue Glücks-Ideen und frischer Wind  
für den (Arbeits-)Alltag



Die Teilnehmenden erfahren:

- inspirierende und stärkende Impulse, die eine optimistische Grundhaltung fördern und den Blick auf lösungsorientiertes Handeln lenken
- neue Perspektiven und kreative Ideen, die frischen Schwung und mehr Glück in den beruflichen und privaten Alltag bringen
- praktische, leicht umsetzbare Anregungen für mehr Zufriedenheit
- Impulsfragen und Themen, die zum Innehalten, Nachdenken und bewussten Reflektieren einladen
- fundiertes Wissen kombiniert aus Positiver Psychologie, Achtsamkeit und moderner Glücksforschung

Die Fortbildung bietet wertschätzenden Raum für Austausch auf Augenhöhe, der das Wir-Gefühl stärkt und Verbundenheit schafft. Fundierte Erkenntnisse aus der Positiven Psychologie, Achtsamkeit und Glücksforschung bilden dabei die wissenschaftliche Basis für leicht umsetzbare Glücks-Ideen für den Alltag.

**JETZT BUCHEN**

**Referent\*in**

**Rebecca Schmid**

Grundschullehramt (St.-Ex.)

**Halbtages-Fortbildung**  
= 5 UE je 45 Min.

**oder Ganztages-Fortbildung**  
= 9 UE je 45 Min.

Preis auf Anfrage

A photograph of three young children, two girls and one boy, standing in front of a dark chalkboard. They are all smiling and have their arms raised in the air. The child on the left is a girl with glasses, wearing a red shirt and a blue backpack. The child in the middle is a girl with long blonde hair, wearing a pink shirt and a green backpack. The child on the right is a boy wearing a red shirt and a blue backpack. The background is a dark, textured chalkboard with some faint, illegible chalk marks.

KURS - NR. A04

---

# Startklar für die Grundschule

Kurs-Nr. A04

# Startklar für die Grundschule

Kinder im Vorschuljahr kompetent  
begleiten



"Jedes Kind ist einzigartig und  
verdient es, in seiner Eigenart  
verstanden zu werden."

Remo H. Largo

Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule ist ein bedeutender Entwicklungsschritt - für Kinder und Eltern gleichermaßen. Im letzten Kindergartenjahr entstehen häufig Fragen, Unsicherheiten und Erwartungen rund um das Thema Schulstart: Was braucht ein Kind wirklich? Wie kann es gut vorbereitet werden? Und wie viel Förderung ist sinnvoll?

Diese Fortbildung vermittelt Sicherheit für pädagogische Fachkräfte im Blick auf die wichtigsten Entwicklungsgrundlagen für einen gelungenen Schulbeginn. Sie zeigt auf, wie Kinder im Vorschuljahr gezielt, stärkend und im Einklang mit ihrem individuellen Entwicklungstempo begleitet werden können und wie man die Eltern in diesem Prozess kompetent unterstützen kann.



Kurs-Nr. A04

# Startklar für die Grundschule

Kinder im Vorschuljahr kompetent  
begleiten



Die Teilnehmenden erfahren:

- einen Überblick über zentrale Entwicklungsbereiche im Vorschulalter
- welche Fähigkeiten für einen erfolgreichen Schulstart bedeutsam sind
- mögliche Hinweise auf Entwicklungsbesonderheiten (z. B. im Bereich Sprache, Aufmerksamkeit oder mathematische Basiskompetenzen)
- praxisnahe Förderideen für Kindergartenalltag und häusliche Förderung
- konkrete Impulse für wertschätzende und orientierungsgebende Elterngespräche
- wie der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule entwicklungs-fördernd gestaltet werden kann

Die Fortbildung gibt Sicherheit und Orientierung in der Begleitung von Vorschulkindern - mit einem besonderen Augenmerk auf Entwicklungsorientierung, Elternberatung und alltagsnaher Umsetzbarkeit.

**JETZT BUCHEN**

**Referent\*in**

**Anna-Lena Gammertshofer**

Grundschulpädagogin & Lerntherapeutin

**Ganztages-Fortbildung**  
**= 9 UE je 45 Min.**

Preis auf Anfrage



A close-up photograph of a hand holding a teal-colored pen, writing on a white spiral-bound notebook. The pen is in the foreground, and the hand is positioned to write. The notebook is open, and the page is white. In the background, there are other books and papers, creating a study or classroom environment. The lighting is soft and natural.

K U R S - N R . A 0 5

---

# Legasthenie & Schule

Kurs-Nr. A05

# Legasthenie & Schule

Kinder mit Lese-Rechtschreib-  
Schwierigkeiten im Schulalltag begleiten



"Hinter jedem erfolgreichen  
legasthenen oder dyskalkulen  
Menschen steht eine Person,  
die ihn versteht."

Dr. Astrid Kopp-Duller

Lesen und Schreiben sind zentrale Kulturtechniken unserer Gesellschaft. Wenn Kinder hier dauerhaft Schwierigkeiten zeigen, entstehen schnell Unsicherheit, Frustration und Leistungsdruck - bei den betroffenen Kindern ebenso wie bei Lehrkräften und Eltern.

Doch was genau ist Legasthenie? Woran lassen sich erste Anzeichen erkennen? Und wie kann Schule professionell und unterstützend handeln?

Diese Fortbildung vermittelt fundierte Grundlagen für pädagogische Fachkräfte zum Thema Legasthenie und zeigt praxisnah auf, wie betroffene Kinder im schulischen Alltag wirksam begleitet werden können.

Kurs-Nr. A05

# Legasthenie & Schule

Kinder mit Lese-Rechtschreib-  
Schwierigkeiten im Schulalltag begleiten



Die Teilnehmenden erfahren:

- grundlegendes Wissen zu Legasthenie und LRS
- typische Anzeichen und Fehlerbilder im Unterricht
- wie Schwierigkeiten fachlich eingeordnet und nächste Schritte eingeleitet werden
- konkrete Fördermöglichkeiten im Unterricht und für zuhause
- wie Gespräche mit Eltern sicher und lösungsorientiert geführt werden
- welche rechtlichen Rahmenbedingungen (z.B. Nachteilsausgleich) zu beachten sind

Die Fortbildung schafft fachliche Klarheit und praktische Handlungssicherheit, damit Kinder mit Legasthenie im schulischen Alltag verständnisvoll begleitet und gezielt unterstützt werden können.

**JETZT BUCHEN**

Referent\*in

**Anna-Lena Gammertshofer**

Grundschulpädagogin & Lerntherapeutin

**Halbtages-Fortbildung**  
= 5 UE je 45 Min.

**oder Ganztages-Fortbildung**  
(Kombi mit A06 Dyskalkulie)  
= 9 UE je 45 Min.

Preis auf Anfrage

A young girl with long brown hair, wearing a light-colored jacket, is looking down at a small white object in her hand. In the background, a chalkboard is visible with the math problems  $2 +$  and  $5 -$  written on it. The image has a soft, warm tone.

KURS - NR. A 0 6

---

# Dyskalkulie & Schule



Kurs-Nr. A06

# Dyskalkulie & Schule

Kinder mit Rechen-Schwierigkeiten  
im Schulalltag gezielt unterstützen



"Verstehen ist wichtiger  
als auswendig wissen."

Johann Heinrich Pestalozzi

Mathematische Kompetenzen bilden eine zentrale Grundlage schulischen Lernens. Wenn Kinder trotz Übens grundlegende Schwierigkeiten im Zahlen- und Mengenverständnis zeigen, entstehen häufig Frustration, Leistungsdruck und Verunsicherung - sowohl bei den betroffenen Kindern als auch bei Lehrkräften und Eltern.

Doch woran erkennt man eine Dyskalkulie? Und wie kann Schule unterstützend handeln?

Diese Fortbildung vermittelt fundierte Grundlagen für pädagogische Fachkräfte zum Thema Dyskalkulie und zeigt praxisnah auf, wie Kinder mit ausgeprägten Rechenschwierigkeiten im schulischen Alltag gezielt begleitet werden können.

Kurs-Nr. A06

# Dyskalkulie & Schule

Kinder mit Rechen-Schwierigkeiten  
im Schulalltag gezielt unterstützen



Die Teilnehmenden erfahren:

- grundlegendes Wissen zu Dyskalkulie und Rechenschwäche
- typische Anzeichen und Herausforderungen im Mathematikunterricht
- wie Schwierigkeiten fachlich eingeordnet und nächste Schritte eingeleitet werden
- konkrete Fördermöglichkeiten im Unterricht und für die häusliche Förderung
- wie Gespräche mit Eltern sicher und lösungsorientiert geführt werden
- welche rechtlichen Rahmenbedingungen bestehen und welche schulischen Handlungsmöglichkeiten sich daraus ergeben

Die Fortbildung verbindet fachliche Klarheit mit praxisnahen Handlungsmöglichkeiten und unterstützt Lehr- und Förderkräfte dabei, Kinder mit Dyskalkulie bzw. mathematischen Schwierigkeiten strukturiert, verständnisvoll und professionell im Schulalltag zu begleiten.

**JETZT BUCHEN**

**Referent\*in**

**Anna-Lena Gammertshofer**

Grundschulpädagogin & Lerntherapeutin

**Halbtages-Fortbildung**  
= 5 UE je 45 Min.

**oder Ganztages-Fortbildung**  
(Kombi mit A05 Legasthenie)  
= 9 UE je 45 Min.

Preis auf Anfrage

The background image shows two women in a professional setting. On the left, a woman with brown hair, wearing a light blue button-down shirt over a white t-shirt, is smiling and looking towards the right. On the right, a woman with blonde hair and glasses, wearing a white long-sleeved shirt, is also smiling and looking down at something in her hands. They appear to be in a meeting or collaborative work environment. The image has a soft, warm overlay.

KURS - NR. A07

---

# Wertschätzende Kommunikation

Kurs-Nr. A07 (nur online)

# Wertschätzende Kommunikation

Empathisch und souverän kommunizieren



"Empathie ist die wichtigste Fähigkeit  
in der Kommunikation  
zwischen Menschen."

Carl R. Rogers

Im pädagogischen Alltag treffen verschiedenste Persönlichkeiten, deren Bedürfnisse und Stimmungen aufeinander. Was für die eine Person völlig unproblematisch ist, kann bei einer anderen Irritation oder Widerstand auslösen. Wertschätzende Kommunikation setzt genau hier an: Sie unterstützt dabei das Gegenüber besser zu verstehen, Konflikte zu entschärfen und Beziehungen vertrauensvoll zu gestalten.

Diese Online-Fortbildung vermittelt wie Empathie entsteht, wie sie bewusst gefördert werden kann und welchen positiven Einfluss sie auf den pädagogischen Alltag sowie die Zusammenarbeit im Team und mit Eltern hat.



Kurs-Nr. A07 (nur online)

# Wertschätzende Kommunikation

Empathisch und souverän kommunizieren



Die Teilnehmenden erfahren:

- verständliche Grundlagen zum Einfühlungsvermögen und zur Wirkung von Empathie
- Orientierung für die Vorbereitung und Durchführung schwieriger Gespräche
- praxisnahe Kommunikations- und Zuhörtechniken
- Leitlinien für konstruktive, klare und wertschätzende Gesprächsführung
- ressourcen- und lösungsorientierte Fragetechniken
- Impulse für souveränes Grenzen setzen und die gemeinsame Entwicklung von Lösungswegen

Die Fortbildung stärkt Kommunikationskompetenz, Beziehungsgestaltung und innere Haltung – für einen respektvollen, professionellen und entlastenden Umgang mit Kindern, Eltern sowie Kolleginnen und Kollegen.

**JETZT BUCHEN**

Referent\*in

**Yvonne Weißflog**

M. Sc. Psychologie

**Halbtages-Fortbildung**  
= 5 UE je 45 Min.

**oder Ganztages-Fortbildung**  
= 9 UE je 45 Min.

Preis auf Anfrage

A photograph of two women sitting at a table, engaged in conversation. The woman on the left has curly hair and is smiling, wearing a reddish-brown top. The woman on the right is seen in profile, wearing a light pink top. On the table are a glass of water and a white cup. The background is a soft, out-of-focus pinkish-red.

KURS - NR. A 0 8

---

# Feedback- & Orientierungsgespräche

Kurs-Nr. A08 (nur online)

# Feedback- & Orientierungsgespräche

Authentisch und wertschätzend  
Rückmeldung geben



„Es sind nicht die Worte selbst,  
die wirken, sondern die Haltung,  
aus der sie gesprochen werden.“

Marshall B. Rosenberg

Feedback zu geben fällt vielen Menschen schwer. Damit Rückmeldungen wirkungsvoll sind und Orientierung bieten, reicht eine oberflächliche Vorbereitung häufig nicht aus. Wie kann Wertschätzung ausgedrückt werden, ohne dass die Worte leer wirken? Wie lassen sich kritische Themen ansprechen, ohne das Gegenüber zu verletzen?

In dieser Online-Fortbildung erfahren die Teilnehmenden, welchen Wert authentisches Feedback für die persönliche und berufliche Entwicklung hat – und welche Möglichkeiten und Grenzen es dabei geben kann.

Kurs-Nr. A08 (nur online)

# Feedback- & Orientierungsgespräche

Authentisch und wertschätzend  
Rückmeldung geben



Die Teilnehmenden erfahren:

- den Aufbau und Ablauf von Feedback- und Orientierungsgesprächen
- Leitlinien für konstruktive, wertschätzende Kommunikation
- die wichtigsten Feedbackregeln und praxisnahe Formulierungsstrategien
- die klare Definition von Zielen und Anliegen, inklusive Anwendung der SMART-Regel
- ressourcen- und lösungsorientierte Fragetechniken für Gespräche, die wirklich weiterhelfen

Die Teilnehmenden lernen Rückmeldungen sowohl souverän, empathisch als auch professionell zu geben – für einen konstruktiven, wertschätzenden und wirkungsvollen Austausch im pädagogischen Alltag.

**JETZT BUCHEN**

**Referent\*in**

**Yvonne Weißflog**

M. Sc. Psychologie

**Halbtages-Fortbildung**  
= 5 UE je 45 Min.

**oder Ganztages-Fortbildung**  
= 9 UE je 45 Min.

Preis auf Anfrage





KURS - NR. A09

---

# Konfliktmanagement

Kurs-Nr. A09 (nur online)

# Konflikt- management

Konflikte in Chancen verwandeln



„Der Konflikt an sich  
ist weder gut noch schlecht –  
entscheidend ist,  
wie wir mit ihm umgehen.“

Thomas Gordon

Konflikte entstehen immer dort, wo Menschen aufeinandertreffen – sei es im beruflichen Umfeld, im Team oder im privaten Bereich. Ungeklärte Auseinandersetzungen kosten Energie, Zeit und können langfristig die Leistungsfähigkeit sowie das Wohlbefinden beeinträchtigen.

Diese Online-Fortbildung vermittelt praxisnahe Strategien, um Konflikte als Entwicklungschancen zu nutzen. Die Teilnehmenden lernen, wie persönliche Erfahrungen, Erwartungen und Wahrnehmungen Konfliktsituationen beeinflussen und wie man professionell, souverän und wertschätzend damit umgehen kann.

Kurs-Nr. A09 (nur online)

# Konflikt- management

Konflikte in Chancen verwandeln



Die Teilnehmenden erfahren:

- Grundlagen, Entstehung und Typologie von Konflikten
- Analyse und Reflexion des eigenen Konfliktverhaltens
- Eskalationsstufen und typische Dynamiken in Konflikten
- Prävention, Intervention und Mediation
- Deeskalationstechniken für den Alltag

Ziel ist es im Umgang mit Konflikten Sicherheit zu gewinnen, konstruktive Lösungen zu fördern und Beziehungen zu stärken – sowohl im Team als auch im Kontakt mit Kindern und deren Eltern.

**JETZT BUCHEN**

Referent\*in

**Yvonne Weißflog**

M. Sc. Psychologie

**Halbtages-Fortbildung**  
= 5 UE je 45 Min.

**oder Ganztages-Fortbildung**  
= 9 UE je 45 Min.

Preis auf Anfrage

A woman with brown hair tied in a bun is sitting on a couch, writing in a notebook. She is wearing a white top. The background is a bright, indoor setting with a plant and a lamp.

K U R S - N R . A 1 0

---

# Stressmanagement



Kurs-Nr. A10 (nur online)

# Stress- management

Optimistisch den Stress meistern



„Kümmere dich nicht  
um die Geschwindigkeit des Lebens –  
atme tief und  
gehe bewusst deinen Weg.“

Thich Nhat Hanh

Stress gehört zum Alltag – insbesondere im pädagogischen Beruf. Dauerhafter Stress kann nicht nur zu Gefühlen wie Hektik, Hilflosigkeit oder Angst führen, sondern auch die Gesundheit und Leistungsfähigkeit beeinträchtigen.

Diese Online-Fortbildung zeigt praxisnahe Wege, um Stress frühzeitig zu erkennen, bewusst zu reflektieren und konstruktiv zu bewältigen. Die Teilnehmenden lernen eigene Stressauslöser zu identifizieren und gezielt zu reduzieren.

Kurs-Nr. A10 (nur online)

# Stress- management

Optimistisch den Stress meistern



Die Teilnehmenden erfahren:

- Verständnis für Stress und seine Auswirkungen auf Körper, Geist und Leistungsfähigkeit
- individuelle Stress-Analyse und Reflektion des eigenen Umgangs mit stressauslösenden Situationen
- Entwicklung gesunder Strategien zur Stressbewältigung
- praktische Entspannungsübungen, die sich einfach in den Alltag integrieren lassen
- Methoden zur Balance zwischen Anspannung und Erholung

Ziel der Fortbildung ist es im Umgang mit stressigen Situationen Gelassenheit und Sicherheit zu gewinnen, das Wohlbefinden zu fördern und den pädagogischen Alltag nachhaltig zu entlasten.

**JETZT BUCHEN**

Referent\*in

**Yvonne Weißflog**

M. Sc. Psychologie

**Halbtages-Fortbildung**  
= 5 UE je 45 Min.

**oder Ganztages-Fortbildung**  
= 9 UE je 45 Min.

Preis auf Anfrage



K U R S - N R . A 1 1

---

# Fallsupervision

Kurs-Nr. A11 (nur online)

# Fallsupervision

Den eigenen Blickwinkel verändern



„Veränderung beginnt,  
wenn wir beginnen,  
unsere Perspektive zu hinterfragen.“

Marshall B. Rosenberg

Fallsupervision bietet pädagogischen Fachkräften die Möglichkeit, eigene berufliche Situationen und Herausforderungen in einer interaktiven Kleingruppe zu reflektieren, neue Perspektiven zu gewinnen und Lösungen gemeinsam zu entwickeln.

Im Zentrum steht die fallvorstellende Person: Zusammen mit der Gruppe werden Handlungs- und Lösungsmöglichkeiten erarbeitet, aus denen die Person die Ansätze auswählt, die für sie am hilfreichsten und zielführend erscheinen.



Kurs-Nr. A11 (nur online)

# Fallsupervision

Den eigenen Blickwinkel verändern



Nicht nur diejenige Person profitiert, die den eigenen Fall vorstellt - auch die anderen Teilnehmenden erhalten von der Vielfalt der Themen einen Mehrwert: Durch den Austausch entstehen neue Impulse, die sich direkt im beruflichen Alltag oder in vergleichbaren Situationen anwenden lassen.

Der besondere Vorteil der Fallsupervision liegt in der Vielfalt der Erfahrungen und Perspektiven der Gruppe. In vertrauten Teams oder auch in festen Supervisionsgruppen können Fälle besonders tiefgehend und sicher bearbeitet werden, sodass Lösungen in einer geschützten und unterstützenden Umgebung entwickelt werden.

Die Fallsupervision kann die eigene Reflexionsfähigkeit, Handlungssicherheit und Teamkompetenz stärken – für einen professionellen, ressourcenorientierten Umgang mit herausfordernden Situationen.

**JETZT BUCHEN**

**Referent\*in**

**Yvonne Weißflog**

M. Sc. Psychologie

**Halbtages-Fortbildung**  
= 5 UE je 45 Min.

**oder Ganztages-Fortbildung**  
= 9 UE je 45 Min.

Preis auf Anfrage

Referentinnen  
& Referenten

# Dr. Sandra Frey-Pauli

*Nicht nach Fehlern  
sondern gemeinsam und optimistisch  
nach Lösungen suchen*

- Diplom-Studium Pädagogik
- Promotion zum Thema  
Motivation und Interesse
- Interdisziplinäre  
Frühförderung
- Entwicklungsdiagnostik und  
spezielle Diagnostikverfahren
- Konzeptentwicklungen für  
Eingliederungsförderung
- Erwachsenenbildung
- Projektfinanzierung über  
Förderprogramme des  
Europäischen Sozialfonds des  
Bundesministeriums für  
Bildung und Forschung



# Anna-Lena Gammertshofer

*Gemeinsam sind wir fernstark.*

- Grundschulpädagogin
- Tätigkeit als Lehrerin an einem  
Sonderpädagogischen  
Förderzentrum
- Dozentin in der Fort- und  
Weiterbildung für  
Lerntherapeut\*innen
- Dyslexietherapeutin nach BVL
- Dyskalkulietherapeutin nach BVL
- Integrative Lerntherapeutin  
nach FiL
- Inhaberin der Privatpraxis für  
Lerntherapie Mut-ICH & frei
- Lerntherapeutische Begleitung  
von Kindern und Jugendlichen





# Frank Herrig-Jansen (RA)

*Sag einer Person  
dass sie mutig ist  
und du hilfst ihr es zu werden*

- Rechtsanwalt
- Fachanwalt für Arbeitsrecht
- Mediation (MM)
- Familien- und  
Wirtschaftsmediation
- zertifizierter Trainer (ICA)
- Arbeitsrecht (Individual- und  
kollektives Arbeitsrecht)
- Beratung im Rahmen von  
Diskriminierungs-, Mobbing-  
und Strainingfällen
- Sozial- und Strafrecht mit  
Bezug zum Arbeitsrecht
- Konfliktbewältigung
- Verhandlungsmanagement



# Tobias Koch

*Für die Lösung von Schwierigkeiten  
sind andere Herangehensweisen nötig  
als bei deren Entstehung*

- Heilpädagoge in der Eingliederungsförderung
- Schwerpunkt Autismus-Spektrum-Störung
- Mediationsanaloge Supervision
- Coaching, Unternehmens- und Gründungsberater
- Universitäts-Beirat des Instituts für Angewandte Ethik in Wirtschaft, Aus- und Weiterbildung



# Rebecca Schmid (St.-Ex.)

*Mehr Wow. Mehr Jetzt. Mehr Glück.*

- Studium Grundschullehramt mit Staatsexamen
- Dozentin und wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Passau
- Interdisziplinäre Frühförderung
- Jugend- und Familienhilfe
- Entwicklungsdiagnostik und spezielle Diagnostikverfahren
- Glückstrainerin
- Lachyogatrainerin
- Entspannungspädagogik



# Imo Stührcke (B.A.)

*Jeder Mensch kann sich weiterentwickeln  
und eine Sinnhaftigkeit finden, die ihm  
selbst und der Gemeinschaft zugutekommt*

- Bachelor-Studium  
Heilpädagogik
- Systemisches Coaching
- Wildnispädagogik
- Beratung für Führungskräfte  
und pädagogische  
Mitarbeitende in der Kinder-  
und Jugendhilfe
- Veränderungsprozesse und  
Weiterentwicklung  
aktivieren, begleiten und  
ganzheitlich integrieren





# Yvonne Weißflog (M.Sc.)

*Gemeinsam individuelle Wege und Lösungen  
für ein wertschätzendes und ressourcen-  
orientiertes Miteinander erarbeiten*

- Master-Studium Psychologie
- Arbeits-, Organisations- und  
Wirtschaftspsychologie
- Systemische Beratung
- Betriebliches  
Gesundheitsmanagement
- Mediationsanaloge  
Supervision
- Pflegeberatung in  
Unternehmen
- langjährige berufliche  
Erfahrung als examinierte  
Altenpflegerin





Echte Weiterentwicklung  
kann entstehen,  
wenn sich Menschen  
gesehen und gestärkt fühlen.

*Sie haben Fragen  
zu unseren Fortbildungen?  
Wir sind gerne für Sie da.*



## Kontakt

Melanie Ammerl

Bereichsleitung amosum Akademie (B.A.)

+49 8551 2049722

[www.amosum-akademie.de](http://www.amosum-akademie.de)

[info@amosum-akademie.de](mailto:info@amosum-akademie.de)