amosum

AKADEMIE

FORTBILDUNGEN, SUPERVISION & COACHING

amosum AKADEMIE

INHALT

VORWORT

FORTBILDUNGEN

A01 - **Kinder spielend fördern**
A02 - **Früherkennung im Kindergarten**
A03 - **So wächst Glück - von klein auf**
A04 - **Ergotherapie im Kindergarten**
A05 - **Startklar für die Grundschule**
A06 - **Legasthenie & Schule**
A07 - **Dyskalkulie & Schule**
A08 - **Wertschätzende Kommunikation**
A09 - **Feedback- & Orientierungsgespräche**
A10 - **Konfliktmanagement**
A11 - **Stressmanagement**
A12 - **Fallsupervision**

REFERENT*INNEN AMOSUM AKADEMIE

KONTAKT

amosum AKADEMIE

Willkommen!

Weiterentwicklung entsteht, wenn wir offen für Neues bleiben und bereit sind unsere Perspektiven zu erweitern. Mit dem Fortbildungsangebot der amosum Akademie geben wir Ihnen Raum, um Ihre Stärken auszubauen, Impulse für den Alltag zu gewinnen und sich bewusst Zeit für Ihr persönliches Wachstum zu nehmen.
Unsere Fortbildungen verbinden Praxisnähe, Austausch und Wertschätzung – damit Lernen nicht nur Wissen vermittelt, sondern nachhaltig wirkt. Wir laden Sie herzlich ein sich von unserem bunten Fortbildungsangebot inspirieren zu lassen, nutzen Sie die Möglichkeit der Weiterentwicklung für Ihr Team.

Wir wünschen viel Freude mit unserem aktuellen Fortbildungsangebot!

Herzliche Grüße

Ramona Spannbauer

Geschäftsführung amosum / M.Sc.

Fortbildungen

KURS-NR. A01

Kinder spielend fördern

Kurs-Nr. A01

Kinder spielend fördern

Fördern ohne überfordern -
Kinder spielerisch begleiten

"Kinder begreifen im Spiel die Welt."
Jean Piaget

Pädagogische Fachkräfte und Eltern begegnen in ihrem Alltag einer Vielzahl an Büchern und Empfehlungen, die Entwicklungsmeilensteine und Förderziele formulieren. Diese Fülle an Informationen führt jedoch häufig zu Verunsicherung: Was braucht ein Kind wirklich? Wie viel Förderung ist sinnvoll? Welche Bedeutung hat dabei das gemeinsame Spiel, Zeit und gezielte Impulse?

Diese Fortbildung gibt Sicherheit im Umgang mit solchen Fragen. Es werden die wichtigsten Grundlagen der kindlichen Entwicklung vermittelt und aufgezeigt, wie Förderung natürlich, spielerisch und orientiert am individuellen Tempo des Kindes gelingen kann.

Kurs-Nr. A01

Kinder spielend fördern

Fördern ohne überfordern -
Kinder spielerisch begleiten

Die Teilnehmenden erfahren:

- einen Überblick über zentrale Entwicklungsbereiche und realistische kindliche Meilensteine in der Vorschulzeit
- praxisnahe Impulse zur spielerischen Förderung im Alltag
- Orientierungshilfen, wann ein Kind Impulse benötigt – und wann Raum und Zeit zum freien Spiel entscheidender sind
- konkrete Unterstützungsansätze für Kinder mit Entwicklungsschwierigkeiten im Kindergarten

Die Fortbildung stärkt die Fachkompetenz im Beobachten, Begleiten und Fördern – mit einem klaren Fokus auf Wertschätzung, Entlastung der pädagogischen Fachkräfte und alltagsnahe Umsetzbarkeit.

JETZT BUCHEN

Halbtages-Fortbildung
= 5 UE je 45 Min.

oder Ganztages-Fortbildung
= 9 UE je 45 Min.

Preis auf Anfrage

Referent*in

Dr. Sandra Frey-Pauli
Diplom-Pädagogin

KURS-NR. A02

Früherkennung im Kindergarten

Kurs-Nr. A02

Früherkennung im Kindergarten

Kinder mit Entwicklungsstörungen professionell begleiten

"Kinder brauchen nicht alle
die gleichen Schritte,
sondern sichere Menschen
an ihrer Seite."
Remo H. Largo

Im Kindergartenalltag begegnen pädagogische Fachkräfte immer wieder Kindern, deren Entwicklung verschiedene Fragen aufwirft – sei es sprachlich, motorisch, sozial und auch emotional. Hierbei treten Auffälligkeiten häufig früher auf als vermutet, beispielsweise Sprachentwicklungsstörungen, motorische Besonderheiten, ADS und ADHS, Autismus-Spektrum-Störungen oder auch genetische Besonderheiten.

Diese Fortbildung vermittelt Sicherheit im Erkennen und Einordnen solcher Entwicklungsauffälligkeiten.

Kurs-Nr. A02

Früherkennung im Kindergarten

Kinder mit Entwicklungsstörungen professionell begleiten

Die Teilnehmenden erfahren:

- welche typischen Anzeichen auf eine mögliche Entwicklungsstörung hinweisen können
- wie Diagnostikprozesse ablaufen und welche Fachstellen beteiligt sind
- welche Förder- und Therapiemöglichkeiten existieren
- wie Kinder im Kindergartenalltag professionell, wertschätzend und ressourcenorientiert begleitet werden können

Die Teilnehmenden haben zudem die Möglichkeit eigene konkrete Fallbeispiele einzubringen und hierfür gemeinsam Lösungswege zu erarbeiten. Die Fortbildung stärkt die eigene Handlungssicherheit im Umgang mit Entwicklungsauffälligkeiten – für einen professionellen, sensiblen und alltagsnahen Umgang mit den betroffenen Kindern und ihren Familien.

JETZT BUCHEN

Halbtages-Fortbildung
= 5 UE je 45 Min.

oder Ganztages-Fortbildung
= 9 UE je 45 Min.

Preis auf Anfrage

Referent*in

Dr. Sandra Frey-Pauli
Diplom-Pädagogin

KURS-NR. A03

So wächst Glück – von klein auf

Kurs-Nr. A03

So wächst Glück - von klein auf

Neue Glücks-Ideen und frischer Wind für den (Arbeits-)Alltag

"Heute ist ein guter Tag
um glücklich zu sein.“
Max Raabe

Der Berufsalltag stellt viele Menschen vor große Herausforderungen: Zeitdruck, hohe Erwartungen, ständige Erreichbarkeit und der Wunsch, allen Anforderungen gerecht zu werden: Dieses Glücksseminar setzt genau hier an. Mit mutmachenden und motivierenden Impulsen werden eine optimistische Haltung und lösungsorientierte Denkweisen gestärkt. Frische Ideen und neue Perspektiven eröffnen Möglichkeiten, um mehr Leichtigkeit, Zufriedenheit und Freude in den beruflichen und privaten Alltag zu integrieren. Alltagstaugliche Tipps und einfache Übungen zeigen, wie Glück auch unter herausfordernden Bedingungen bewusst gefördert werden kann. Impulsfragen laden dazu ein, innezuhalten, eigene Muster zu reflektieren und neue Wege zu entdecken.

Kurs-Nr. A03

So wächst Glück - von klein auf

Neue Glücks-Ideen und frischer Wind für den (Arbeits-)Alltag

Die Teilnehmenden erfahren:

- inspirierende und stärkende Impulse, die eine optimistische Grundhaltung fördern und den Blick auf lösungsorientiertes Handeln lenken
- neue Perspektiven und kreative Ideen, die frischen Schwung und mehr Glück in den beruflichen und privaten Alltag bringen
- praktische, leicht umsetzbare Anregungen für mehr Zufriedenheit
- Impulsfragen und Themen, die zum Innehalten, Nachdenken und bewussten Reflektieren einladen
- fundiertes Wissen kombiniert aus Positiver Psychologie, Achtsamkeit und moderner Glücksforschung

Die Fortbildung bietet wertschätzenden Raum für Austausch auf Augenhöhe, der das Wir-Gefühl stärkt und Verbundenheit schafft. Fundierte Erkenntnisse aus der Positiven Psychologie, Achtsamkeit und Glücksforschung bilden dabei die wissenschaftliche Basis für leicht umsetzbare Glücks-Ideen für den Alltag.

JETZT BUCHEN

Halbtages-Fortbildung
= 5 UE je 45 Min.

oder Ganztages-Fortbildung
= 9 UE je 45 Min.

Preis auf Anfrage

Referent*in

Rebecca Schmid
Grundschullehramt (St.-Ex.)

KURS-NR. A04

Ergotherapie im Kindergarten

Kurs-Nr. A04

Ergotherapie im Kindergarten

Kindliche Entwicklung verstehen-
ergotherapeutische Perspektiven
für den Kita-Alltag

"Wenn wir Kinder
wirklich beobachten,
beginnen wir zu verstehen."
Emmi Pikler

Der pädagogische Alltag in der Kindertagesstätte ist geprägt von einer großen Vielfalt kindlicher Entwicklungsverläufe. Manche Kinder benötigen lediglich Zeit und Gelegenheit zum Üben, andere zeigen Auffälligkeiten, die auf einen erhöhten Förderbedarf hinweisen können.

Für pädagogische Fachkräfte stellt sich dabei häufig die Frage: Was gehört zu einer altersgerechten Entwicklung? Wann benötigt ein Kind gezielte ergotherapeutische Unterstützung? Und wie kann ich als pädagogische Fachkaft im Alltag angemessen reagieren?

Kurs-Nr. A04

Ergotherapie im Kindergarten

Kindliche Entwicklung verstehen-
ergotherapeutische Perspektiven
für den Kita-Alltag

Die Teilnehmenden erfahren:

- wie sich kindliche Entwicklung verstehen und einordnen lässt
- den Unterschied zwischen Übungsdefizit und Förderbedarf
- den ergotherapeutischen Blick: Beobachten statt bewerten
- typische Auffälligkeiten in den Bereichen Aufmerksamkeit, Wahrnehmung, Motorik und Selbstregulation zu erkennen
- praktische Strategien für den Kita-Alltag, insbesondere für den Morgenkreis und weitere Gruppensituationen
- wann Ergotherapie sinnvoll sein kann und wie die Zusammenarbeit zwischen Kindertagesstätte, Eltern und Ergotherapie gelingt

Diese Fortbildung verbindet entwicklungspsychologisches und ergotherapeutisches Fachwissen mit konkreten Handlungsmöglichkeiten für den pädagogischen Alltag. Sie bietet Raum für fachlichen Austausch, neue Perspektiven und praxisnahe Impulse.

JETZT BUCHEN

Referent*in

Anna Kronschnabl
Ergotherapeutin

Halbtages-Fortbildung
= 5 UE je 45 Min.

Preis auf Anfrage

KURS-NR. A05

Startklar für die Grundschule

Kurs-Nr. A05

Startklar für die Grundschule

Kinder im Vorschuljahr
kompetent begleiten

"Jedes Kind ist einzigartig und verdient es, in seiner Eigenart verstanden zu werden."

Remo H. Largo

Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule ist ein bedeutender Entwicklungsschritt - für Kinder und Eltern gleichermaßen. Im letzten Kindergartenjahr entstehen häufig Fragen, Unsicherheiten und Erwartungen rund um das Thema Schulstart: Was braucht ein Kind wirklich? Wie kann es gut vorbereitet werden? Und wie viel Förderung ist sinnvoll?

Diese Fortbildung vermittelt Sicherheit für pädagogische Fachkräfte im Blick auf die wichtigsten Entwicklungsgrundlagen für einen gelungenen Schulbeginn. Sie zeigt auf, wie Kinder im Vorschuljahr gezielt, stärkend und im Einklang mit ihrem individuellen Entwicklungstempo begleitet werden können und wie man die Eltern in diesem Prozess kompetent unterstützen kann.

Kurs-Nr. A05

Startklar für die Grundschule

Kinder im Vorschuljahr
kompetent begleiten

Die Teilnehmenden erfahren:

- einen Überblick über zentrale Entwicklungsbereiche im Vorschulalter
- welche Fähigkeiten für einen erfolgreichen Schulstart bedeutsam sind
- mögliche Hinweise auf Entwicklungsbesonderheiten (z. B. im Bereich Sprache, Aufmerksamkeit oder mathematische Basiskompetenzen)
- praxisnahe Förderideen für Kindergartenalltag und häusliche Förderung
- konkrete Impulse für wertschätzende und orientierungsgebende Elterngespräche
- wie der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule entwicklungsfördernd gestaltet werden kann

Die Fortbildung gibt Sicherheit und Orientierung in der Begleitung von Vorschulkindern - mit einem besonderen Augenmerk auf Entwicklungsorientierung, Elternberatung und alltagsnaher Umsetzbarkeit.

JETZT BUCHEN

Referent*in

Anna-Lena Gammertshofer
Grundschulpädagogin & Lerntherapeutin

Ganztages-Fortbildung
= 9 UE je 45 Min.

Preis auf Anfrage

KURS-NR. A06

Legasthenie & Schule

Kurs-Nr. A06

Legasthenie & Schule

Kinder mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten im Schulalltag begleiten

"Hinter jedem erfolgreichen legasthenen oder dyskalkulen Menschen steht eine Person, die ihn versteht."

Dr. Astrid Kopp-Duller

Lesen und Schreiben sind zentrale Kulturtechniken unserer Gesellschaft. Wenn Kinder hier dauerhaft Schwierigkeiten zeigen, entstehen schnell Unsicherheit, Frustration und Leistungsdruck - bei den betroffenen Kindern ebenso wie bei Lehrkräften und Eltern.

Doch was genau ist Legasthenie? Woran lassen sich erste Anzeichen erkennen? Und wie kann Schule professionell und unterstützend handeln?

Diese Fortbildung vermittelt fundierte Grundlagen für pädagogische Fachkräfte zum Thema Legasthenie und zeigt praxisnah auf, wie betroffene Kinder im schulischen Alltag wirksam begleitet werden können.

Kurs-Nr. A06

Legasthenie & Schule

Kinder mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten im Schulalltag begleiten

Die Teilnehmenden erfahren:

- grundlegendes Wissen zu Legasthenie und LRS
- typische Anzeichen und Fehlerbilder im Unterricht
- wie Schwierigkeiten fachlich eingeordnet und nächste Schritte eingeleitet werden
- konkrete Fördermöglichkeiten im Unterricht und für zuhause
- wie Gespräche mit Eltern sicher und lösungsorientiert geführt werden
- welche rechtlichen Rahmenbedingungen (z.B. Nachteilsausgleich) zu beachten sind

Die Fortbildung schafft fachliche Klarheit und praktische Handlungssicherheit, damit Kinder mit Legasthenie im schulischen Alltag verständnisvoll begleitet und gezielt unterstützt werden können.

JETZT BUCHEN

Halbtages-Fortbildung
= 5 UE je 45 Min.

oder Ganztages-Fortbildung
(Kombi mit A06 Dyskalkulie)
= 9 UE je 45 Min.

Preis auf Anfrage

Referent*in

Anna-Lena Gammertshofer
Grundschulpädagogin & Lerntherapeutin

KURS-NR. A07

Dyskalkulie & Schule

Kurs-Nr. A07

Dyskalkulie & Schule

Kinder mit Rechen-Schwierigkeiten im Schulalltag gezielt unterstützen

"Verstehen ist wichtiger als auswendig wissen."
Johann Heinrich Pestalozzi

Mathematische Kompetenzen bilden eine zentrale Grundlage schulischen Lernens. Wenn Kinder trotz Übens grundlegende Schwierigkeiten im Zahlen- und Mengenverständnis zeigen, entstehen häufig Frustration, Leistungsdruck und Verunsicherung - sowohl bei den betroffenen Kindern als auch bei Lehrkräften und Eltern.

Doch woran erkennt man eine Dyskalkulie? Und wie kann Schule unterstützend handeln?

Diese Fortbildung vermittelt fundierte Grundlagen für pädagogische Fachkräfte zum Thema Dyskalkulie und zeigt praxisnah auf, wie Kinder mit ausgeprägten Rechenschwierigkeiten im schulischen Alltag gezielt begleitet werden können.

Kurs-Nr. A07

Dyskalkulie & Schule

Kinder mit Rechen-Schwierigkeiten
im Schulalltag gezielt unterstützen

Die Teilnehmenden erfahren:

- grundlegendes Wissen zu Dyskalkulie und Rechenschwäche
- typische Anzeichen und Herausforderungen im Mathematikunterricht
- wie Schwierigkeiten fachlich eingeordnet und nächste Schritte eingeleitet werden
- konkrete Fördermöglichkeiten im Unterricht und für die häusliche Förderung
- wie Gespräche mit Eltern sicher und lösungsorientiert geführt werden
- welche rechtlichen Rahmenbedingungen bestehen und welche schulischen Handlungsmöglichkeiten sich daraus ergeben

Die Fortbildung verbindet fachliche Klarheit mit praxisnahen Handlungsmöglichkeiten und unterstützt Lehr- und Förderkräfte dabei, Kinder mit Dyskalkulie bzw. mathematischen Schwierigkeiten strukturiert, verständnisvoll und professionell im Schulalltag zu begleiten.

JETZT BUCHEN

Halbtages-Fortbildung
= 5 UE je 45 Min.

oder Ganztages-Fortbildung
(Kombi mit A05 Legasthenie)
= 9 UE je 45 Min.

Preis auf Anfrage

Referent*in

Anna-Lena Gammertshofer
Grundschulpädagogin & Lerntherapeutin

KURS-NR. A08

Wertschätzende Kommunikation

Kurs-Nr. A08 (nur online)

Wertschätzende Kommunikation

Empathisch und souverän kommunizieren

"Empathie ist die wichtigste Fähigkeit
in der Kommunikation
zwischen Menschen."
Carl R. Rogers

Im pädagogischen Alltag treffen verschiedenste Persönlichkeiten, deren Bedürfnisse und Stimmungen aufeinander. Was für die eine Person völlig unproblematisch ist, kann bei einer anderen Irritation oder Widerstand auslösen. Wertschätzende Kommunikation setzt genau hier an: Sie unterstützt dabei das Gegenüber besser zu verstehen, Konflikte zu entschärfen und Beziehungen vertrauensvoll zu gestalten.

Diese Online-Fortbildung vermittelt wie Empathie entsteht, wie sie bewusst gefördert werden kann und welchen positiven Einfluss sie auf den pädagogischen Alltag sowie die Zusammenarbeit im Team und mit Eltern hat.

Kurs-Nr. A08 (nur online)

Wertschätzende Kommunikation

Empathisch und souverän kommunizieren

Die Teilnehmenden erfahren:

- verständliche Grundlagen zum Einfühlungsvermögen und zur Wirkung von Empathie
- Orientierung für die Vorbereitung und Durchführung schwieriger Gespräche
- praxisnahe Kommunikations- und Zuhörtechniken
- Leitlinien für konstruktive, klare und wertschätzende Gesprächsführung
- ressourcen- und lösungsorientierte Fragetechniken
- Impulse für souveränes Grenzen setzen und die gemeinsame Entwicklung von Lösungswegen

Die Fortbildung stärkt Kommunikationskompetenz, Beziehungsgestaltung und innere Haltung – für einen respektvollen, professionellen und entlastenden Umgang mit Kindern, Eltern sowie Kolleginnen und Kollegen.

JETZT BUCHEN

Halbtages-Fortbildung
= 5 UE je 45 Min.

oder Ganztages-Fortbildung
= 9 UE je 45 Min.

Preis auf Anfrage

Referent*in

Yvonne Weißflog
M. Sc. Psychologie

KURS-NR. A09

Feedback- & Orientierungsgespräche

Kurs-Nr. A09 (nur online)

Feedback- & Orientierungsgespräche

Authentisch und wertschätzend Rückmeldung geben

„Es sind nicht die Worte selbst,
die wirken, sondern die Haltung,
aus der sie gesprochen werden.“
Marshall B. Rosenberg

Feedback zu geben fällt vielen Menschen schwer. Damit Rückmeldungen wirkungsvoll sind und Orientierung bieten, reicht eine oberflächliche Vorbereitung häufig nicht aus. Wie kann Wertschätzung ausgedrückt werden, ohne dass die Worte leer wirken? Wie lassen sich kritische Themen ansprechen, ohne das Gegenüber zu verletzen?

In dieser Online-Fortbildung erfahren die Teilnehmenden, welchen Wert authentisches Feedback für die persönliche und berufliche Entwicklung hat – und welche Möglichkeiten und Grenzen es dabei geben kann.

Kurs-Nr. A09 (nur online)

Feedback- & Orientierungsgespräche

Authentisch und wertschätzend Rückmeldung geben

Die Teilnehmenden erfahren:

- den Aufbau und Ablauf von Feedback- und Orientierungsgesprächen
- Leitlinien für konstruktive, wertschätzende Kommunikation
- die wichtigsten Feedbackregeln und praxisnahe Formulierungsstrategien
- die klare Definition von Zielen und Anliegen, inklusive Anwendung der SMART-Regel
- ressourcen- und lösungsorientierte Fragetechniken für Gespräche, die wirklich weiterhelfen

Die Teilnehmenden lernen Rückmeldungen sowohl souverän, empathisch als auch professionell zu geben – für einen konstruktiven, wertschätzenden und wirkungsvollen Austausch im pädagogischen Alltag.

JETZT BUCHEN

Halbtages-Fortbildung
= 5 UE je 45 Min.

oder Ganztages-Fortbildung
= 9 UE je 45 Min.

Preis auf Anfrage

Referent*in

Yvonne Weißflog
M. Sc. Psychologie

KURS-NR. A10

Konfliktmanagement

Kurs-Nr. A10 (nur online)

Konflikt-management

Konflikte in Chancen verwandeln

„Der Konflikt an sich
ist weder gut noch schlecht –
entscheidend ist,
wie wir mit ihm umgehen."
Thomas Gordon

Konflikte entstehen immer dort, wo Menschen aufeinandertreffen – sei es im beruflichen Umfeld, im Team oder im privaten Bereich. Ungeklärte Auseinandersetzungen kosten Energie, Zeit und können langfristig die Leistungsfähigkeit sowie das Wohlbefinden beeinträchtigen.

Diese Online-Fortbildung vermittelt praxisnahe Strategien, um Konflikte als Entwicklungschancen zu nutzen. Die Teilnehmenden lernen, wie persönliche Erfahrungen, Erwartungen und Wahrnehmungen Konfliktsituationen beeinflussen und wie man professionell, souverän und wertschätzend damit umgehen kann.

Kurs-Nr. A10 (nur online)

Konflikt-management

Konflikte in Chancen verwandeln

Die Teilnehmenden erfahren:

- Grundlagen, Entstehung und Typologie von Konflikten
- Analyse und Reflexion des eigenen Konfliktverhaltens
- Eskalationsstufen und typische Dynamiken in Konflikten
- Prävention, Intervention und Mediation
- Deeskalationstechniken für den Alltag

Ziel ist es im Umgang mit Konflikten Sicherheit zu gewinnen, konstruktive Lösungen zu fördern und Beziehungen zu stärken – sowohl im Team als auch im Kontakt mit Kindern und deren Eltern.

JETZT BUCHEN

Halbtages-Fortbildung
= 5 UE je 45 Min.

oder Ganztages-Fortbildung
= 9 UE je 45 Min.

Preis auf Anfrage

Referent*in

Yvonne Weißflog
M. Sc. Psychologie

KURS-NR. A11

Stressmanagement

Kurs-Nr. A11 (nur online)

Stress-management

Optimistisch den Stress meistern

„Kümmere dich nicht
um die Geschwindigkeit des Lebens –
atme tief und
gehe bewusst deinen Weg.“
Thich Nhat Hanh

Stress gehört zum Alltag – insbesondere im pädagogischen Beruf. Dauerhafter Stress kann nicht nur zu Gefühlen wie Hektik, Hilflosigkeit oder Angst führen, sondern auch die Gesundheit und Leistungsfähigkeit beeinträchtigen.

Diese Online-Fortbildung zeigt praxisnahe Wege, um Stress frühzeitig zu erkennen, bewusst zu reflektieren und konstruktiv zu bewältigen. Die Teilnehmenden lernen eigene Stressauslöser zu identifizieren und gezielt zu reduzieren.

Kurs-Nr. A11 (nur online)

Stress-management

Optimistisch den Stress meistern

Die Teilnehmenden erfahren:

- Verständnis für Stress und seine Auswirkungen auf Körper, Geist und Leistungsfähigkeit
- individuelle Stress-Analyse und Reflektion des eigenen Umgangs mit stressauslösenden Situationen
- Entwicklung gesunder Strategien zur Stressbewältigung
- praktische Entspannungsübungen, die sich einfach in den Alltag integrieren lassen
- Methoden zur Balance zwischen Anspannung und Erholung

Ziel der Fortbildung ist es im Umgang mit stressigen Situationen Gelassenheit und Sicherheit zu gewinnen, das Wohlbefinden zu fördern und den pädagogischen Alltag nachhaltig zu entlasten.

JETZT BUCHEN

Halbtages-Fortbildung
= 5 UE je 45 Min.

oder Ganztages-Fortbildung
= 9 UE je 45 Min.

Preis auf Anfrage

Referent*in

Yvonne Weißflog
M. Sc. Psychologie

KURS-NR. A12

Fallsupervision

Kurs-Nr. A12 (nur online)

Fallsupervision

Den eigenen Blickwinkel verändern

„Veränderung beginnt,
wenn wir beginnen,
unsere Perspektive zu hinterfragen.“
Marshall B. Rosenberg

Fallsupervision bietet pädagogischen Fachkräften die Möglichkeit, eigene berufliche Situationen und Herausforderungen in einer interaktiven Kleingruppe zu reflektieren, neue Perspektiven zu gewinnen und Lösungen gemeinsam zu entwickeln.

Im Zentrum steht die fallvorstellende Person: Zusammen mit der Gruppe werden Handlungs- und Lösungsmöglichkeiten erarbeitet, aus denen die Person die Ansätze auswählt, die für sie am hilfreichsten und zielführend erscheinen.

Kurs-Nr. A12 (nur online)

Fallsupervision

Den eigenen Blickwinkel verändern

Nicht nur diejenige Person profitiert, die den eigenen Fall vorstellt - auch die anderen Teilnehmenden erhalten von der Vielfalt der Themen einen Mehrwert: Durch den Austausch entstehen neue Impulse, die sich direkt im beruflichen Alltag oder in vergleichbaren Situationen anwenden lassen.

Der besondere Vorteil der Fallsupervision liegt in der Vielfalt der Erfahrungen und Perspektiven der Gruppe. In vertrauten Teams oder auch in festen Supervisionsgruppen können Fälle besonders tiefgehend und sicher bearbeitet werden, sodass Lösungen in einer geschützten und unterstützenden Umgebung entwickelt werden.

Die Fallsupervision kann die eigene Reflexionsfähigkeit, Handlungssicherheit und Teamkompetenz stärken – für einen professionellen, ressourcenorientierten Umgang mit herausfordernden Situationen.

JETZT BUCHEN

Halbtages-Fortbildung
= 5 UE je 45 Min.

oder Ganztages-Fortbildung
= 9 UE je 45 Min.

Preis auf Anfrage

Referent*in

Yvonne Weißflog
M. Sc. Psychologie

Referentinnen & Referenten

Dr. Sandra Frey-Pauli

Nicht nach Fehlern
sondern gemeinsam und optimistisch
nach Lösungen suchen

- Diplom-Studium Pädagogik
- Promotion zum Thema Motivation und Interesse
- Interdisziplinäre Frühförderung
- Entwicklungsdiagnostik und spezielle Diagnostikverfahren
- Konzeptentwicklungen für Eingliederungsförderung
- Erwachsenenbildung
- Projektfinanzierung über Förderprogramme des Europäischen Sozialfonds des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Anna-Lena Gammertshofer

Gemeinsam sind wir lernstark.

- Grundschulpädagogin
- Tätigkeit als Lehrerin an einem Sonderpädagogischen Förderzentrum
- Dozentin in der Fort- und Weiterbildung für Lerntherapeut*innen
- Dyslexietherapeutin nach BVL
- Dyskalkulietherapeutin nach BVL
- Integrative Lerntherapeutin nach FiL
- Inhaberin der Privatpraxis für Lerntherapie Mut-ICH & frei
- Lerntherapeutische Begleitung von Kindern und Jugendlichen

Frank Herrig-Jansen (RA)

Sag einer Person
dass sie mutig ist
und du hilfst ihr es zu werden

- Rechtsanwalt
- Fachanwalt für Arbeitsrecht
- Mediation (MM)
- Familien- und Wirtschaftsmediation
- zertifizierter Trainer (ICA)
- Arbeitsrecht (Individual- und kollektives Arbeitsrecht)
- Beratung im Rahmen von Diskriminierungs-, Mobbing- und Strainingfällen
- Sozial- und Strafrecht mit Bezug zum Arbeitsrecht
- Konfliktbewältigung
- Verhandlungsmanagement

Tobias Koch

Für die Lösung von Schwierigkeiten sind andere Herangehensweisen nötig als bei deren Entstehung

- Heilpädagoge in der Eingliederungsförderung
- Schwerpunkt Autismus-Spektrum-Störung
- Mediationsanaloge Supervision
- Coaching, Unternehmens- und Gründungsberater
- Universitäts-Beirat des Instituts für Angewandte Ethik in Wirtschaft, Aus- und Weiterbildung

Anna Kronschnabl

Entwicklung verstehen.
Bedürfnisse erkennen.
Kinder gezielt begleiten.

- Gründerin und Inhaberin einer Praxis für Ergotherapie
- staatlich geprüfte Ergotherapeutin
- staatlich geprüfte Kinderpflegerin
- Familienteamtrainerin
- langjährige Erfahrung im Bereich Entwicklungsförderung und Pädiatrie
- langjährige Begleitung und gezielte Förderung von Kindern und Familien
- Referentin und Dozentin zu kindlicher Entwicklung und pädagogischem Alltag

Rebecca Schmid (St.-Ex.)

Mehr Wow. Mehr Jetzt. Mehr Glück.

- Studium Grundschullehramt mit Staatsexamen
- Dozentin und wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Passau
- Interdisziplinäre Frühförderung
- Jugend- und Familienhilfe
- Entwicklungsdiagnostik und spezielle Diagnostikverfahren
- Glückstrainerin
- Lachyogatrainerin
- Entspannungspädagogik

Imo Stührcke (B.A.)

Jeder Mensch kann sich weiterentwickeln und eine Sinnhaftigkeit finden , die ihm selbst und der Gemeinschaft zugutekommt

- Bachelor-Studium Heilpädagogik
- Systemisches Coaching
- Wildnispädagogik
- Beratung für Führungskräfte und pädagogische Mitarbeitende in der Kinder- und Jugendhilfe
- Veränderungsprozesse und Weiterentwicklung aktivieren, begleiten und ganzheitlich integrieren

Yvonne Weißflog (M.Sc.)

Gemeinsam individuelle Wege und Lösungen für ein wertschätzendes und ressourcen-orientiertes Miteinander erarbeiten

- Master-Studium Psychologie
- Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie
- Systemische Beratung
- Betriebliches Gesundheitsmanagement
- Mediationsanaloge Supervision
- Pflegeberatung in Unternehmen
- langjährige berufliche Erfahrung als examinierte Altenpflegerin

Echte Weiterentwicklung
kann entstehen,
wenn sich Menschen
gesehen und gestärkt fühlen.

amosum
AKADEMIE

Sie haben Fragen
zu unseren Fortbildungen?
Wir sind gerne für Sie da.

Kontakt

Melanie Ammerl
Bereichsleitung amosum Akademie (B.A.)

+49 8551 2049722
www.amosum-akademie.de
info@amosum-akademie.de